

## 《進入孩子的幻想世界》

兩歲的孩子會說出令大人莫名其妙的說話，父母首先不要責怪孩子，反而應該進入孩子的幻想世界，有助發展孩子的想像潛能。

### 勿扼殺孩子創造力

兩歲孩子的想像力非常豐富，對現實社會的限制，並不了解，也不明白人情世故、社會規條。他們幻想的世界中，沒有甚至是不可能的，對於童話故事的內容，他們也信以為真。但是，對於成人來說，這些並不真實，因此，身為父母往往加以矯正，避免孩子信假為真，希望他們快點成長，明白現實。其實，孩子的天真想法顯然不切實際，卻是發展他們想像力和創造力的機會，不需要太快扼殺。相反地，父母也可以與他們一起參與，進入他們的想像世界中，啟蒙他們的思維，有更好的發展。

### 續故事發展孩子想像力

講故事是一個發展孩子想像力很好的渠道，每天臨睡的時候，給孩子讀一個故事，透過故事的內容，可以與孩子一起創作故事的發展，可以選擇孩子喜愛的故事，用其中的人物或主角，繼續延續新的故事內容，孩子創作一段，其後父母接續創作下一段。

當孩子創作故事情節上其中的人物遇到困難，父母接續的情節可以加入一些方法，化解故事人物的難題，從中注入新的思維教導孩子如何解決問題。

例如：孩子創作故事中，小熊因為喜歡玩耍而迷途，又遇到兇惡的狼要害牠，牠很害怕；父母接續的故事可以是小熊突然記起熊媽媽的教導，遇到危險，要吹頸上的哨子求救，於是小熊一邊跑，一邊吹哨子。當熊媽媽聽到哨子聲，就隨著聲音來拯救小熊。

透過這個情節，父母可以教導孩子如何運用想像力去解決問題，也可以提醒孩子，父母可以給予孩子隨時的幫助。甚至如果孩子怕黑，給他一個小哨子，可以隨時呼救，藉著父母接續情節的刺激，幫助孩子更進一步發揮創作潛能！

### 繪畫、扮演遊戲助發展

畫圖畫也是另一種渠道幫助孩子發展他們的想像力，當孩子哭鬧著要某一種的食物，而家中沒有，可以透過想像力，把食物畫在紙上，甚至想像怎樣去購買，也可以作為一個遊戲，孩子扮演買的人，父母扮演售貨員。如果孩子堅持要吃，可以用別的食物假裝作為要買的食物，一起享用，畫圖畫可以將一些不能立刻達成的心願，透過想像力去完成，幫助兩歲的孩子透過明白事理去接受現實，也可以發展創意，用其他方法去滿足自己的需要。

### 遊戲中灌輸生活常識

從想像的遊戲中，教導孩子生活常識，可以給予孩子空間去想像，也可以灌輸常識來啟發孩子。例如：當孩子在想像動物園觀光、太空漫遊或去世界不同國家旅

遊，可以加上圖片、書本和扮演角色，使整個遊戲更有趣，也會引起孩子的好奇心，發問有關問題，幫助思考。

葛琳卡博士臨床心理學家  
《學前教育》雜誌第二十五期  
二〇〇四年一月