

## 《自主能力初體驗》

2-3歲的孩子，開始發現自己與父母是不同的個體，會嘗試實現自主的能力。

### 不愛接受父母安排

2至3歲的孩子，喜歡不斷探索新事物。愈聰明的孩子，愈喜歡尋求新的刺激，使父母防不勝防。家長往往很擔心孩子的探索冒險行為造成危險，因此在多方面管制孩子的行動，這樣反而造成對孩子的心靈傷害。這個年紀的孩子，開始發現自己與父母是不同的個體，會開始實現自主的能力。其中一種普遍的反應是不接受父母的安排，開始學習自主。另一方面，很多家長都不了解孩子這方面的需求，因而罔下判斷孩子不聽話、頑皮和壞，給孩子加上負面的形象。

### 安全下學自主

父母最擔心孩子自主的心態，導致他們做出危險行為。作為父母，首要條件是給孩子一個安全的環境。如果凡事管制孩子，令他們失去學習自主的機會。缺乏自主能力的孩子，會形成自卑、畏縮和內向性格，這兩者的利害該如何取得平衡呢？

例如這年紀的孩子喜歡把手指插入電源插蘇的洞口，因為他們開始認識體積的大小，喜歡把一物件放進另外一物件內，看看是否可以放得下，所以很自然嘗試把手指插入插蘇洞口。這樣父母可以透過孩子其他受傷的經驗，引申教導此動作的危險性，也可透過其他孩子的經歷教導自己的孩子。

### 給多點時間學習

父母除了要教導孩子分辨哪些事情不可嘗試外，還要提供在安全環境下可做的事情。

父母在安排孩子起居生活的時候，應預多一點時間，隨時教導孩子學習新事物。例如學穿衣服、扣鈕釦、綁鞋帶、吃東西、幫手做家務等，當孩子成功做到一件事，這種成功感的歡欣，會帶給孩子很大的鼓勵和肯定，對他們長大後建立自信很有幫助。

### 學習面對失敗

在不斷的嘗試中，孩子要面對數次的失敗才能夠成功。孩子如何面對這些失敗，可能影響他們日後怎樣面對更大的失敗。父母的參與可以在情緒上安慰孩子，並且給予鼓勵，幫助孩子糾正錯誤，增加成功學習的經歷。家長往往不想孩子有失敗的經歷，盡量代勞，因他們不想孩子有不開始的經歷。這種過份的呵護只會令孩子更不能面對失敗，並且不能成功地學習自立。這種呵護反而助長孩子形成自我中心和薄弱的心理。

葛琳卡博士臨床心理學家

《學前教育》雜誌第2期

〈孩子心理2-3歲〉

二〇〇一年六月